

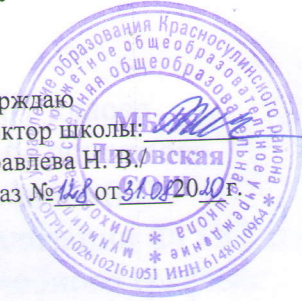
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08.2020 г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС
17.08.2020 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 18.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В.
приказ № 118 от 31.08.2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по технологии

класс 7

количество часов в год – 68, в неделю – 2

Составитель: Радчук А.В.

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребенка в коллективе
9. Широкая социальная деятельность по решению задач

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Технологии» для 7 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, а также авторской программы курса «Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., для мальчиков рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по технологии для основной школы (авторы А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, ; издательство «Вента-Граф» 2016 год). Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 68 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

В 2020 – 2021 учебном году в 7 классе обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития:

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Особенности учебной деятельности

При обучении детей с ЗПР необходимо учитывать следующее

они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;
они охотно принимают помощь;
урок нужно максимально разнообразить с помощью дидактических материалов, дополнительных упражнений и физкульт-минуток;
они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному повторению;
они могут уловить сюжет, понять и решить задачу, что-то запомнить.
Ребята с ЗПР обычно очень активны в начале обучения. Могут работать вместе с классом, но быстро устают, и их познавательная активность резко снижается. Они начинают вертеться, отвлекаются, поэтому у них возникают серьезные пробелы в знаниях.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса информатики.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук

3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
4. Оценивание своей способности и готовности к труду
5. Осознание ответственности за качество результатов труда
6. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
7. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов

Планирование технологического процесса.

8. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
9. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
10. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
11. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
12. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
13. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

14. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Основы дизайнерского проектирования изделия
15. Моделирование художественного оформления объекта труда.
16. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
17. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
18. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
19. Разработка вариантов рекламных образцов

Виды деятельности:

Работать и различать древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. определять плотность и влажность древесины,

Разбирать конструкторские документы; основные технологические документы, составлять технологическую карту

Работать с инструментами и приспособлениями для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке, затачивать деревообрабатывающий инструмент

Изучать устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы, настраивать инструменты для строгания древесины

Изучать область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы, выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже

Изучить инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями

Изучать приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы, читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы

Изучать породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила

безопасной работы,подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий,способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы,подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор

Различать виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки выполнять операции термообработки; определять свойства стали

Изучать понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей,выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи

Изучить назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла,составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему

Изучать виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества,подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы

Изучать,устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности,составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы

Изучить назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы,нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты

Изучить виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы,готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге

Изучать виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной

работы,разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки.

Изучать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании,разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики.

Изучить особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности,выполнять технологические приёмы басменного тиснения

Изучать инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропиленного металла; правила безопасной работы,выполнять изделия в технике пропиленного металла

Изучать инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы,подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку

Изучать назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности,выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями

Иметь представление видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы,выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы

Изучать виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда,подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её

Изучать этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;

конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект

1. Содержание учебного предмета технология(сельскохозяйственная технология)

7 класс 18 ч,

Раздел I. Растениеводство.18ч) Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. перекопка приствольных кругов с внесением удобрений. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика.

2. Содержание учебного предмета технология(Индустриальная технология)

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (17 часа).

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка.

Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединение деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (12 часов).

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6.

Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Декоративно-прикладное творчество (12 часов).

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки.

Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц.

История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрании различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технологии ведения дома (4 часов).

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия (3 часа)

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования.

Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда. Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.
Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часо в	Тип урока, форма и вид деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Правила ТБ, личной гигиены. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.	1	Комбинирован ный	01.09	
2	Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева.	1	Беседа	04.09	
3	Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями.	1	Комбинирован ный	08.09	
4	<u>П.Р №1.</u> Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников	1	Практическая работа	11.09	
5	П.Р№2. уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба,	1	Практическая работа	15.09	

	влагозарядный полив,				
6	П.Р №3. перекопка приствольных кругов с внесением удобрений	1	Практическая работа	18.09	
7	Проект: устройства для полива.	1	Проект	22.09	
8	Проект: устройства для полива.	1	Проект	25.09	
9	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе.	1	Комбинированный	29.09	
10	Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики	1	Комбинированный	02.10	
11	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Урок «открытия» нового знания.	06.10	
12	Физико-механические свойства древесины	1	Урок «открытия» нового знания.	09.10	
13-14	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	13.10 16.10	

15-16	Заточка деревообрабатываю- щих инструментов	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	20.10 23.10	
17-18	Настройка рубанков и шерхебелей	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	27.10 30.10	
19-20	Шиповые столярные соединения	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	10.11 13.11	
21-22	Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	17.11 20.11	
23-24	Точение конических и фасонных деталей	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	24.11 27.11	
25-26	Художественное точение изделий из древесины	2	Урок «открытия» нового знания. Комбини- рованный. Практи- ческая работа	01.12 04.12	

27-28	Мозаика изделиях древесины	на из	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный. Практи-ческая работа	08.12 11.12	
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (12 часов).						
29-30	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали		2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный. Практи-ческая работа	15.12 18.12	
31-32	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках		2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный. Практи-ческая работа	22.12 25.12	
33-34	Назначение и устройство токарно- винторезного стан- ка ТВ-6		2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный. Практи-ческая работа	12.01 15.01	
35-36	Технология токарных работ по металлу		2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный. Практи-ческая работа	19.01 22.01	
37-38	Устройство настольного горизонтально- фрезерного станка		2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро- ванный.	26.01 29.01	

	НГФ-110Ш		Практи-ческая работа		
39-40	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	02.02 05.02	
41-42	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	09.02 12.02	
43-44	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	16.02 19.02	
45-46	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	26.02 02.03	
47-48	Художественная обработка металла (басма)	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	05.03 09.03	
49-50	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	Урок «открытия» нового знания. Комби-ниро-ванный. Практи-ческая работа	12.03 16.03	

51-52	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	19.03 02.04	
Технологии ведения дома (4 часа).					
53-54	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	06.04 09.04	
55	Основные технологии малярных работ	1	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	13.04	
56	Основы технологии плиточных работ	1	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	16.04	
57 58 59 60	Творческий проект	6	Урок «открытия» нового знания. Комбинированный. Практическая работа	20.04 23.04 27.04 30.04	
61	Лампы и экраны для досвечивания, парники,	1	Лекция	04.05	

	пленочные укрытия.				
62	<u>П.Р №1</u> Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян	1	Практическая работа	07.05	
63	П.Р №2 уход за сеянцами, пикировка,	1	Практическая работа	11.05	
64	П.Р №3 высадка рассады в открытый грунт, подкормка.	1	Практическая работа	14.05	
65	П.Р №4 высадка рассады в пленочное укрытие.	1	Практическая работа	18.05	
66	Проект «Портрет» домашней свинофермы в своем населенном пункте.	1	Урок-презентация	21.05	

67	Проект «Портрет» домашней свинофермы в своем населенном пункте. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика	1	Урок-конкурс	25.05	
68				28.05	

